

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**LA GESTIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO  
PRODUCTIVA ESTATALES Y EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS  
ESTUDIANTES EN LA PROVINCIA DE HUAURA- 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br: BERNARDINA VILLANUEVA DOMINGUEZ**

**ASESOR:**

**Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## DEDICATORIA

A mi esposo e hijos por su apoyo y paciencia en este reto trazado y ahora se ve reflejado en el logro de esta investigación.

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradecer a Dios por darme la oportunidad de experimentar esta etapa de mi vida, por otro lado agradecer a mis profesores de la universidad quienes me formaron con vocación y dedicación a ser una maestra, y que siempre debemos estar preparados para nuevos retos, así mismo a mis padres por apoyarme para lograr ser una profesional y a mi esposo por todo su apoyo profesional y moral.

## PRESENTACIÓN

Sr. Miembros del jurado, en nuestro País la formación para el trabajo, brinda capacitaciones en las áreas técnicas a través, de los CETPROS de acuerdo al Decreto Supremo N°022-2004 ED. menciona en sus capítulos correspondientes los fines y objetivos de los CETPROS .Además mediante el Diseño Curricular para el ciclo básico 2007 se establece los módulos que determinan a las opciones ocupacionales de capacitación para el trabajo como apoyo a la gerencia de empleo.

Presento la tesis titulada “Gestión de los Centros de Educación Técnico Productiva Estatales y el Perfil Profesional de los Estudiantes en la Provincia de Huaura-2012”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre las variables de Gestión y Perfil Profesional de los estudiantes. En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

Este documento consta de cuatro capítulos, en el primer capítulo se plantea el problema de investigación, en el segundo capítulo se ha considerado el marco teórico con su primera variable la Gestión de los Centros de Educación Técnico Productivos Estatales y segunda variable al Perfil Profesional de los Estudiantes, en el tercer capítulo el marco metodológico para ello se realizara el estudio de las variables mediante una encuesta censal a los docentes de cinco Centros de educación técnico productiva Estatales de la provincia de Huaura. Y como cuarto capítulo se encuentran los resultados y las conclusiones así también, las sugerencias que servirán como aporte para las futuras investigaciones referente al tema desarrollado.

## ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

### **CAPÍTULO I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema.	14
1.2. Formulación del problema.	16
1.2.1. Problema general.	16
1.2.2. Problemas específicos.	16
1.3. Justificación.	17
1.3.1. Justificación teórica.	17
1.3.2. Justificación metodológica.	17
1.3.3. Justificación práctica.	17
1.4. Limitaciones.	18
1.4.1. Delimitaciones.	18
1.5. Antecedentes.	19
1.5.1. Nacionales.	19
1.5.2. Internacionales.	25
1.6. Objetivos.	27
1.6.1. General.	27
1.6.2. Específicos.	27

### **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

2.1. Bases teóricas	29
---------------------	----

2.1.1. Gestión de los Centros de Educación Técnico Productivas estatales.	29
2.1.1.1. Definición de Gestión.	29
2.1.1.2. Características de la gestión de los Centros de Educación Técnica Productiva	30
2.1.1.3. Importancia.	31
2.1.1.4. Dimensiones de la Gestión de los Centros de Educación Técnico Productiva.	32
1) Gestión directiva.	32
2) Gestión pedagógica.	37
3) Gestión administrativa.	44
2.1.2. Perfil profesional de los estudiantes.	47
2.1.2.1. Definición.	47
2.1.2.2. Componentes.	49
2.1.2.3. Dimensiones del perfil profesional.	49
1) Referente productivo.	49
2) Opciones ocupacionales.	52
3) Dominio profesional.	54
4) Practica pre profesional.	56
2.2. Definición de términos básicos.	58

### **CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Formulación de hipótesis.	63
3.1.1. Hipótesis general.	63
3.1.2. Hipótesis específico.	63
3.2. Variables	63
3.2.1. Definición conceptual.	63
3.2.2. Definición operacional.	65
3.3. Metodología.	67
3.3.1. Tipo de estudio.	67
3.3.2. Diseño.	67
3.4. Población y muestra.	68
3.5. Método de investigación.	70
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	71

3.6.1. Técnica.	71
3.6.2. Instrumento.	71
3.7. Método de análisis de datos.	74

## **CAPÍTULO IV. RESULTADOS**

4.1. Descripción.	77
4.1.1. Análisis descriptivo.	77
4.1.2. Prueba de hipótesis	78
1) Hipótesis general	78
2) Hipótesis específicas.	79
4.2. Discusión.	82

CONCLUSIONES	89
--------------	----

SUGERENCIAS	90
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	91
----------------------------	----

## **ANEXOS**

Anexo 1: Matriz de consistencia.	100
Anexo 2: Instrumento de medición de variables.	102
Anexo 3: Certificado de validez de contenido del instrumento.	104
Anexo 4: Prueba piloto de cronbach.	113
Anexo 5: Base de datos.	120

## ÍNDICE DE TABLAS

		Página.
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de Variables1: Gestión de los centros de educación técnico productiva estatales.	65
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de Variables 2: Perfil profesional de los estudiantes.	66
Tabla 3	Población de docentes.	68
Tabla 4	Muestra de docentes de los cetpros estatales.	70
Tabla 5	Distribución de frecuencia de la Gestión de los Centros de Educación Técnico Productiva Estatales en la provincia de Huaura -2012.	77
Tabla 6	Distribución de frecuencia del Perfil profesional de los estudiantes de los Centros de Educación Técnico Productiva Estatales en la provincia de Huaura- 2012.	77
Tabla 7	Correlación de Spearman entre las variables gestión de los Centros de Educación Técnico Productiva Estatales y Perfil profesional de los estudiantes de la provincia de Huaura-2012.	79
Tabla 8	Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones en los Centros de Educación Técnico Productiva Estatales en la provincia de Huaura-2012.	81
Tabla 9	Resumen del procesamiento de los casos: Variable 1.	114
Tabla 10	Estadísticos de fiabilidad: Variable 1.	114
Tabla 11	Estadísticos total-elemento de la Variable 1.	114
Tabla 12	Resumen del procesamiento de los casos: Variable 2.	115
Tabla 13	Estadístico de fiabilidad: Variable 2.	116
Tabla 14	Estadísticos total-elemento de la Variable 2.	116
Tabla 15	Resultado de Confiabilidad con el total de ítems de las dos variables según Cronbach. Resumen del procesamiento de los casos.	117
Tabla 16	Resultado de Confiabilidad con el total de ítems de las dos variables según Cronbach. Estadísticos de fiabilidad	117
Tabla 17	Estadísticos total – elemento de las dos Variables.	118



## RESUMEN

El problema de la investigación fue ¿qué relación existe entre la gestión de los centros de educación técnico productiva estatal y el perfil profesional de los estudiantes de la provincia de Huaura- 2012?, siendo el objetivo determinar la relación que existe entre las variables en estudio.

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio de carácter descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población de 96 docentes, para ello se tomó una muestra de 77 docentes de los cinco Centros de educación técnico productiva estatal de la provincia de Huaura-2012. Se aplicó una encuesta para los docentes de los centros de educación técnico productiva estatal con 56 ítems, sobre la gestión estatal y el perfil profesional de los estudiantes, se usó el estadístico de coeficiente de correlación Spearman.

Por lo tanto se concluyó que si existe relación positiva y moderada según la prueba de Spearman ( $Rho=0.523$ ;  $p\text{-valor}=0.000<0.05$ ), entre las variables de Gestión de los centros de educación técnico productiva estatales y Perfil profesional de los estudiantes de la provincia de Huaura-2012.

Palabra claves: Gestión de los centros de educación técnico productiva estatales y el perfil profesional.

## ABSTRACT

The research problem was What is the relation that exists between the management of technical-productive public educational centers and the students' professional profile in Huaura's province – 2012? Its objective was to determinate the relation that exists between the variables in study.

This is a non experimental quantitative research and its study had a co-relational descriptive character. The sample is the probabilistic simple random with a population of 96 teachers, that's the reason we took a sample of 77 teachers from five technical-productive public educational centers in Huaura's province. The survey was applied for teachers of technical-productive public educational centers with 56 items about the public management and the students' professional profile. And we used the statistical of Spearman's rank correlation coefficient,

Through which the results showed that exists a positive and a moderate relationship according to the Spearman's test ( $Rho=0.523$ ;  $p\text{-value}=.000<.05$ ), between the management of the technical-productive public educational centers and the students' professional profile of Huaura's province – 2012.

**Key words:** Management of the technical-productive public educational centers and the students' professional profile.

## INTRODUCCIÓN

Dentro de la educación peruana hay muchos retos o desafíos que afronta el sector educación, el cual siempre busca la mejora entre los diferentes niveles, y modalidades, dando al profesorado la facultad de desempeñarse como director de un centro educativo, así como sus derechos y obligaciones. Según la Constitución Política del Perú en el Art 15°.

Los Centros de Educación Técnico Productiva estatal es parte importante de la formación profesional porque va orientado a un sector de jóvenes y adultos con bajos recursos y de zonas rurales para ello hablaremos de gestión, esta palabra es clave en cualquier empresa porque significa acción, eficiencia, proyecto, administración enfocando la idea de dirigir, disponer, gobernar, organizar en determinadas situaciones.

En el sector educativo según Delor nos dice que toda gestión es para sacar adelante al alumnado donde se tiene que cumplir los cuatro pilares; aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser. Para ello va de la mano con el personal directivo, docentes y la comunidad educativa.

Para una buena educación es necesario la capacitación profesional en el área educativo, sobre todo, la formación de los directivos en gestión, y perfiles porque ellos son los responsables de dirigir el proceso educativo y a su cargo está cualquier centro educativo, porque de su capacidad de gestión obtendrán resultados positivos o negativos.

La presente investigación trata acerca de la Gestión de los Centros de Educación Técnica Productiva estatal y el Perfil Profesional de los Estudiantes de la Provincia de Huaura-2012, se realiza un estudio en el contexto referencial de los Cetpros Estatales. Así también, para una mejor presentación de la tesis se ha desarrollado en IV capítulos, seguido de conclusiones, sugerencias y la

referencia bibliográfica así como los anexos según el lineamiento del protocolo dado por la universidad.

En el capítulo I está referido al planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones los antecedentes y por último el objetivo general y específico del problema de investigación.

En el capítulo II está integrado el marco teórico donde se desarrolla las bases teóricas de las variables en estudio, las que se disgregan en dimensiones e indicadores, también tenemos las definiciones de los términos básicos relacionados con el tema.

En el capítulo III corresponde al marco metodológico aquí se encuentra las hipótesis de investigación tanto general como las específicas; así también la definición conceptual y operacional de las variables en estudio, la metodología dentro de ella esta tipo de estudio y el diseño, también tenemos la población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y por último el método de análisis de datos.

En el capítulo IV aquí contiene los resultados del análisis descriptivo mediante las tablas estadísticas con los resultados obtenidos en la encuesta a los docentes referente a las dos variables y la discusión analizada de los ítems en las tablas de los resultados de las variables de gestión de los centros de educación técnica productiva y el perfil profesional de los estudiantes así como también se describe la correlación obtenida en la investigación. En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones y sugerencias. Finalmente se encuentra la bibliografía consultada para el trabajo de investigación, y los anexos.

Este estudio de investigación servirá a los directores como los docentes que siempre estén a la vanguardia en cuanto a su formación profesional y personal porque de ellos depende la formación profesional de los estudiantes del futuro, los cuales tendrán que insertarse al mercado laboral. Así como también servirá como apoyo nuevas investigaciones sobre los CETPROS.